

あなたの夢グッズ“まなび”

「まなび」がデジタル版になりました。これまで使っていた方も、これから使う方も矢板市の生涯学習情報を知り、より活用いただけるようリニューアルしました。PCやスマートフォンなどでの使い方を紹介します。



3

ものづくり・自然体験・運動・文化教養…子どもから大人まで楽しめるいろいろな活動があるよ。

1. もくじ

P1

1

このページから目的に応じたページに行けるよ!

2. 市内生涯学習施設 MAP

P2

3. 気になる活動に参加してみたい

P3~8

6

同じ趣味の人とつながろう!新しいことに挑戦してみよう!ちょっと遊びに行くような気持ちで気軽にどうぞ!

4. スポーツ教室・スポーツイベントに参加してみたい

P9~10

5

グラウンドや体育館などを探せるよ。

5. スポーツ施設を予約したい

P11

6. サークル活動を始めてみたい

P12~15

8

妊娠初期から子育て期にわたるさまざまなご相談はおまかせ!

7. 出前講座を頼みたい

P16~20

8. 子育て応援します

P21~22

7

市の職員や登録している市民が講師となって、みなさんが知りたいこと、身につけたいことなどを楽しく学べるよ。自治公民館や団体、仲間同士で活用してね。

9. デジタルを活用しよう

P23

1-0

ボランティアは意外と身近なものですよ。はじめの一步を踏み出してみ。

10. ボランティア活動に興味がある

P24

11. 会議や研修に使える場所を探す

P25

12. 教育委員会はこんなところ

P26

生涯学習情報「まなび」で出前講座を活用されている千葉さんにインタビューさせていただきました。

「まなび」を使うことになったきっかけは何ですか？

令和3年の春、私が成田きらきらサロンの代表になったことです。

これまでは月に1度集まって、おしゃべりすることが主な活動でしたが、もう少し別の活動も入れてみてはどうかという話になったんです。

その流れで、何か調べようとしていたら、いろいろな出前講座が載っている「まなび」の存在を知りました。



成田きらきらサロン
代表 千葉 茂さん

どのように利用されましたか？

「まなび」には、いろいろなジャンルの出前講座があるんですね。

私たちの会は、年配の方が多いので、健康の話、介護、防災、交通安全、地域の昔話、あとは、毎年やっているクリスマスのときのミニ演奏会みたいなものができたらいいなと考えていました。

毎月の活動に何をを選ぶかは、代表の私に一任されていたので、講師の方の日程に合わせて計画を立てていきました。

打ち合わせや事前準備などで、いろいろな方とつながりが広がったことが私としてはとても楽しかったです。

出前講座を受けたみなさんはどんな反応でしたか？

反応はすごくよかったですね。

どの講座も新鮮な気づきや学びがありました。

特にクリスマスにお願いしたケーナの演奏が心に残っています。丁寧に打ち合わせをしてくださった上でリクエストした曲まで演奏してくれるなど、本当に楽しませていただきました。

「まなび」を利用していただいた感想をお願いします。

いろいろなジャンルのこれまで知らなかった人とつながるのがいいですね。世界が広がると思います。

ありがとうございました。

これからもどんどん活用してください。



問い合わせ

矢板市教育委員会生涯学習課 まなび担当

☎0287-43-6218 ☎0287-43-4436

Email: syougaiyakusyuka@city.yaita.tochigi.jp

QRコードからメール送信

QRコードを読み取り
→メール作成画面はこちら
→メール送信



4. スポーツ教室・スポーツイベントに参加してみたい

P9~10 を見たい場合 (スマートフォン・タブレットでの開き方)

「まなび」の開き方

まなびHP



右のまなびHPのQRコードを読み取り
→生涯学習情報「まなび」2022年度版を活用ページ
→「まなびのPDF」をタップ

まなびHP ▶ <https://www.city.yaita.tochigi.jp/soshiki/syougaiyakusyu/manabi2022.html>

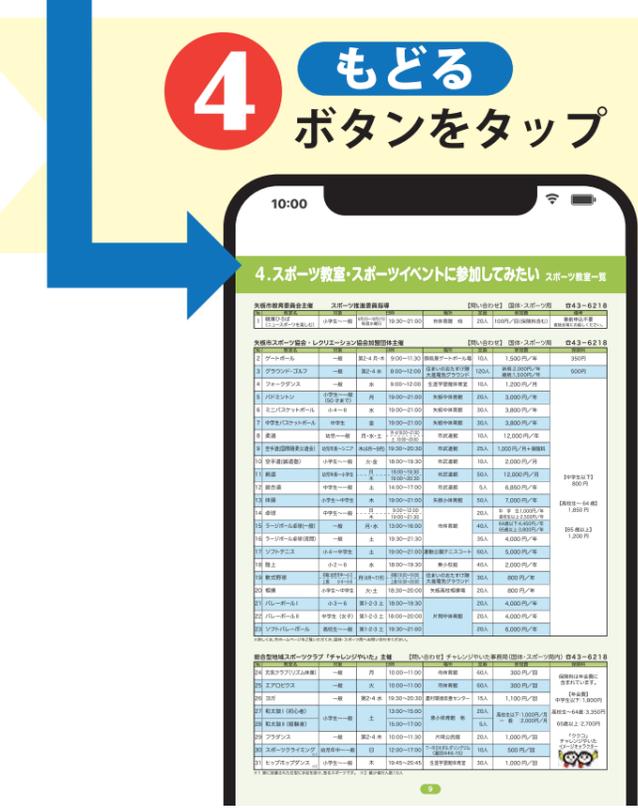


1 P9~10 ページを
タップ※1

2 気になる
箇所をタップ

3 タップした箇所が
見やすく拡大！

4 もくじ
ボタンをタップ



他のページが
見たい場合は
違うページをタップ!



どの教室が
いいかな?

大きくて
見やすいね!



※1 指で画面を軽く叩く操作のこと。ディスプレイに表示されたボタンを押したり、ディスプレイ上の一点を指定したりする際に使用する操作方法。